

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ

ΤΣΟΥΓΚΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΕ1833

ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΑΠΌ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: «Οργάνωση Εκπαιδευτικής Επίσκεψης στην Καστροπολιτεία του Μυστρά»

Τάξη: Γ' ΕΠΑΛ - Ειδικότητα: Β. Βρεφονηπιοκόμων

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1Η

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: <http://ebooks.edu.gr/new/classcoursespdf.php?classcode=DSEPAL-B>

Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Η πρώτη ομάδα θα διαβάσει την ενότητα 1.1 από το κεφάλαιο 1 « Παιδί και Μουσείο» του βιβλίου σας, θα κρατήσει σημειώσεις και θα προσπαθήσει να παρουσιάσει στην άλλη ομάδα την έννοια του Μουσείου και τη σχέση του με το εκπαιδευτικό σύστημα και τον μαθητή.

Η δεύτερη ομάδα θα διαβάσει την ενότητα 1.2 θα κρατήσει σημειώσεις και θα προσπαθήσει να παρουσιάσει στην άλλη ομάδα την σχέση της τέχνης με το Μουσείο καθώς και τι προσφέρει το Μουσείο στο παιδί και την κοινωνία.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2Η

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: http://odysseus.culture.gr/h/3/gh3540.jsp?obj_id=2397

Από τον παραπάνω σύνδεσμο περιηγηθείτε στα Μνημεία του Χώρου του Μυστρά και επιλέξτε ένα από αυτά. Διαβάστε τις πληροφορίες, βρείτε στον Η/Υ σας σχετικές εικόνες με αυτό το χώρο και δημιουργείστε ένα φωτοκολάζ.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3Η

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: <https://www.youtube.com/watch?v=da7jlaoBDik>

Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Ακούστε στον παραπάνω σύνδεσμο το τραγούδι του Γ. Μαρκόπουλου «Ο Μυστράς – 1991». Η μια ομάδα θα δραματοποιήσει το ποίημα αυτό και η άλλη ομάδα θα δημιουργήσει ένα δικό της ποίημα για τον Μυστρά. Και οι δύο εκδοχές θα παρουσιαστούν στην τάξη.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4Η

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-9120>

Με βάση τα τοπογραφικά του Μυστρά που είδατε και επεξεργαστήκατε στην παραπάνω διαδραστική προσομοίωση θα δημιουργήσουμε ένα απλό επιτραπέζιο παιχνίδι για τα

παιδιά της προσχολικής ηλικίας με θέμα « Περιήγηση στον Μυστρά». Χωριστείτε σε 4 ομάδες όπου η κάθε μια θα επιλέξει να δημιουργήσει 1) τα μονοπάτια, 2) τα κτίσματα, 3) τα σημαντικότερα κτίρια και 4) τα παλάτια, με έντονα διαφορετικά χρώματα, σε ένα επιτραπέζιο μέσω του οποίου θα δίνετε η δυνατότητα στο παιδί να γνωρίσει τον Μυστρά με παιγνιώδη τρόπο. Τα παιδιά θα μετακινούνται με ένα χρωματιστό πήλινο πιόνι – γαϊδουράκι πάνω στα διάφορα μέρη για να κερδίσουν τους πόντους τους, χρησιμοποιώντας ένα μεγάλο ζάρι όπου σε κάθε πλευρά του θα έχει και μια εικόνα των αντίστοιχων χώρων.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6^Η

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-9120>

Με βάση την παραπάνω προσομοίωση και διάφορων απεικονίσεων στο διαδίκτυο, θα δημιουργήσετε όλοι οι μαθητές της τάξης μια μακέτα της Ακρόπολης του Μυστρά χρησιμοποιώντας χαρτοπολτό, φελιζόλ και διάφορα άλλα ανακυκλώσιμα υλικά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6^Η

Μπροστά σας βλέπετε δύο καλάθια (Α + Β) τα οποία περιέχουν λέξεις σχετικές με το θέμα που αναφέρονται στην διαδραστική προσομοίωση – Τοπογραφικά στον Μυστρά.

Στο (Α) καλάθι θα έχει καρτέλες με λέξεις, σχετικές με τα μνημεία του Μυστρά (ακρόπολη, παλάτια, μονές, κτίσματα, οχυρώσεις, Παντάνασσα κ. α).

Στο (Β) καλάθι θα έχει καρτέλες με λέξεις που θα περιέχουν τις επεξηγήσεις των λέξεων του (Α) καλαθιού.

Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Κάθε μαθητής από την πρώτη ομάδα, θα σηκώνεται θα παίρνει μια καρτέλα από το (Α) καλάθι, θα τη διαβάζει δυνατά πχ Ακρόπολη και στη συνέχεια θα προσπαθεί να αποσαφηνίσει την έννοια της λέξης αυτής με τη βοήθεια των άλλων μελών της ομάδας του. Αφού τελειώσουν όλες οι καρτέλες στο (Α) καλάθι τότε οι μαθητές της δεύτερης ομάδας θα σηκώνονται ένας, ένας θα παίρνει μια καρτέλα από το (Β) καλάθι, θα τη διαβάζει δυνατά και θα ψάχνει να βρει με ποια καρτέλα – λέξη του (Α) καλαθιού ταιριάζει. Αφού την βρει πηγαίνει και κάθεται δίπλα στον μαθητή της πρώτης ομάδας που την κρατά σχηματίζοντας ζευγάρι λέξης – επεξήγησης.